**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 4 КЛАССЕ НА ТЕМУ:**

 «Моя родина - Узбекистан»

**ДЛЯ ШКОЛ СМЕШАННОГО ТИПА**

**Рябова Ирина Михайловна,**

**учитель высшей категории**

**Средней общеобразовательной школы №44**

 **Галляаральского района Джизакской области**

**2020 год.**

**Цели:**

**Обучающая:** познакомить учащихся с лексическим материалом на тему: «Моя Родина - Узбекистан»;

дать понятие об обстоятельстве места; толкование значений слов и словосочетаний: Родина, страна, президент, флаг, герб, гимн, независимость, праздник; на материале усвоенной лексики, выработать использование слов, выражающих место действия.

**Развивающая:** отработать навыки устной и письменной речи учащихся, обогатить словарный запас; формировать навыки правильного использования в речи слов, выражающих место действия; способствовать развитию внимания, памяти и связной речи учащихся; вызвать интерес к уроку.

**Воспитательная:** воспитание патриотических чувств, любви к своей стране; привитие любви и уважения к  представителям других национальностей в Узбекистане. Учащиеся запомнят образ Родины, государственные символы Узбекистана. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага Республики Узбекистан.  Слова: ***Родина, край, страна, государство, Президент, флаг, герб, гимн, независимость, праздник.***

**Тип урока:** комбинированный

**Метод:** беседа, кластер, метод проектов, игровые методы.

**Оборудование:** раздаточные материалы, иллюстрации, мультимедийная презентация, мультипликационный герой Лунтик.

**Формирование ключевых компетенций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ход урока. | Элементы ключевых компетенций | Метод |
| 1. | **Организационный момент** | **Коммуникативная компетенция - (**понимает на слух простые фразы и несложный разговор на русском языке; умеет задать простой вопрос и дать ответ в пределах изученного материала; умеет вести диалог, состоящий из вопросов и ответов). | Беседа**.** |
| 2. | **Актуализация знаний** | **Коммуникативная компетенция** - умеет задать простой вопрос и дать ответ в пределах изученного материала. | Игровые методы, работа по картине |
| 3. | **Изучение нового материала** | **Компетенция личностного самосовершенствования -** психологически готов к изучению русского языка, совершенствованию своих знаний и умений.**Информационная компетенция -** понимает простые фразы на русском языке в пределах изученного материала. | Кластер, мультимедиа, метод проектов. |
| 4. | **Закрепление изученного материала** | **Коммуникативная компетенция -** умеет правильно писать изученные слова, составлять связной текст в пределах изученной лексики, умеет читать слова и предложения.**Общекультурная компетенция** – может следовать морально-нравственным правилам русского речевого этикета в пределах изучаемого.**Компетенция социально-гражданской активности -** умеет рассказать о своей родине на русском языке на основе изученного материала.  | Метод проектов, кластер. |
| 5. | **Итог урока.****Рефлексия.** | **Коммуникативная компетенция** - понимает на слух простые фразы и несложный разговор на русском языке в пределах изученного материала, умеет задать простой вопрос и дать ответ в пределах изученного.**Компетенция личностного самосовершенствования** - стремится совершенствовать свои знания и умения; | Игровые методы  |
| 6. | **Домашнее задание** | **Информационная компетенция -** умение пользоваться существующими источниками информации, такими как книги и учебники. | **Самостоятельное чтение текста, запись изученных конструкций** |

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Постановка темы и целей урока. Проверка готовности класса к уроку.**

**Учитель:**

Ты белым золотом одета,
Ты вся, как золотой хирман,
Республика тепла и света,
Мой солнечный Узбекистан.

- Путешественник Лунтик оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, в 4 класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Лунтику? Итак, мы начинаем путешествие по нашей необъятной Родине – Узбекистан.

**II. Опрос пройденного материала.**

**1. Обобщение ранее полученных знаний.**

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатим в лифте от того места, где живет каждый из нас. Она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это…? (квартира).

- Лифт едет вверх. Квартира – это наш дом.

- Подъезд – это часть нашего дома.

- Дом – это часть нашей улицы.

- Улица – это часть нашего города или района.

- Наш город – это город Галляарал.

- город Галляарал – это часть Джизакской области.

- Джизакская область область – это часть нашей страны.

- Наша страна – это независимое государство Узбекистан.

- Узбекистан – это часть планеты Земля.

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Лунтик даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

**III.Работа по изучению нового материала.**

**1. Напоминание о том, что планета Земля имеет форму шара.**

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

***Ни начала, ни конца,***

***На затылка, ни лица,***

***Знают все и млад, и стар,***

***Что наш дом – большущий… (шар).***

Учитель на карте показывает место, где находится Республика Узбекистан.



- Наша страна находится на материке Евразия.

- Какие еще имена есть у нашей страны? (Край, Родина.)

- Кем является каждый из нас для своей страны? (гражданин, житель )

**2. Словарная работа:**

Родина - Vatan

Край - Yurt

Страна - Mamlakat

Независимость - Mustaqillik

Символы - Ramzlar

Праздник - bayram

Столица - Poytaxt

Президент - Prezident

Народ - Xalq

Гражданин - Fuqaro

Житель - aholi

- Какой город является столицей нашей страны? (Ташкент)

**3. Показ мультимедийной презентации «Ташкент» и работа по вопросам.**

- Ташкент – столица Республики Узбекистан, главный город государства. Поднимите руки те, кто бывал там. Какой это город?

**Вывод:** У каждого государства есть не только главный город – столица, но и свои символы: герб, флаг и гимн.

**4. Показ презентации «Государственные символы»и работа по вопросам.**



- Что такое герб? Это эмблема государства.

- Что такое флаг? Это символ нашего государства. Прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или нескольких цветов.



- Но есть еще у каждой страны торжественная песня. Как она называется? (гимн) Когда можно услышать гимн своей страны? (Прослушивание первого куплета гимна стоя).

***Золотые эти долины – дорогой Узбекистан,***

***Славный дух твоих предков с тобой!***

***Сила великого народа в тяжкие времена***

***Создала тебя на радость всему миру!***

- А знаете ли вы пословицы о Родине? Какие? ( Пословицы о Родине на таблице).

***Жить – Родине служить.***

***Человек без Родины, что соловей без песни.***

***Народы нашей страны дружбой сильны.***

***Будем крепко мы дружить и стране родной* *служить.***

***Родная земля – золотая колыбель.***

***Все земли хороши, а своя – всех лучше.***

***Родина - мать, умей за нее постоять.
На чужбине и собака тоскует.
Родная сторона - мать, чужая - мачеха.
Своя земля и в горсти мила.
На чужбине родная землица во сне снится.***

**Вывод: у каждой страны есть свои государственные символы.**

- Многое узнал Лунтик, а хочется ему узнать еще больше. Закрываем глаза. Лифт едет вниз.

**5. Показ презентации «Древние города Узбекистана».**

Страна

*\* Физкультурная минутка.*

**IV. Закрепление изученного материала.**

***Составление кластера на тему Родина***

Край

Город

Родина

Символы

- Нашему гостю Лунтику очень хотелось бы познакомиться поближе с каждым из вас. Он доволен вашими познаниями о своем городе и о своей стране. Лунтик считает вас хорошими исследователями и ему приятно было оказаться именно в Узбекистане. Поэтому он решил попросить вас заполнить анкеты, которые прочитает вечером, и, может быть, ему захочется еще раз побывать у нас в гостях (*заполнение анкеты*, смотреть приложение).

**V. Обобщение и подведение итогов урока.**

- Спасибо вам, ребята, за активное участие в путешествии. Вы действительно многое узнали о своей стране – это наша Родина!

- До свидания, Лунтик! Приходи к нам еще, если хочешь узнать много нового и интересного.

**VI. Оценивание.**

**VII. Задание на дом**. Подготовить небольшой рассказ о своём родном городе Галляарале.

Приложение

**О том, что я уже знаю**

**1. Мой адрес:**

город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Адрес моей школы:**

улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Моя Родина:**

страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

символы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Я живу на планете** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_